



Happy Language Learning

Homework for next class



- **Cahier d'activités page 34 Chat G** : La casserole représente une nourriture/boisson chaude, donc écris *Chaud* dans le dessin. La glace représente une nourriture/boisson froide, donc écris *Froid* dans le dessin. Pour chaque mot listé, ajoute l'article manquant : *un* pour les mots masculins, *une* pour les mots féminins, *des* pour les mots pluriels (ex. *un jus de pomme*). Ensuite, relie chaque mot au bon endroit (vers la casserole pour une nourriture/boisson chaude et vers la glace pour une nourriture/boisson froide).
- **Cahier d'activités page 35 Chat H** : Regarde les différents dessins et entoure la forme correcte de l'adjectif (c'est-à-dire la forme masculine s'il va avec un mot masculin, ou la forme féminine s'il va avec un mot féminin).
- **Cahier d'activités page 35 Chat I** : Entraîne-toi à chanter la chanson *La ola* (**Audio 2, piste 18**).



- **Activity book page 34 Cat G**: The pan represents hot food/drink items, so write *Chaud* in the picture. The ice cream represents cold food/drink items, so write *Froid* in the picture. For each word listed, add the missing article word: *un* for masculine words, *une* for feminine words and *des* for plural words (e.g. *un jus de pomme*). Then link each word to its correct place (to the pan for hot food/drink items or to the ice cream for cold food/drink items).
- **Activity book page 35 Cat H**: Look at the different pictures and circle the correct form of the adjective (i.e. the masculine form if it goes with a masculine word, or the feminine form if it goes with a feminine word).
- **Activity book page 35 Cat I**: Practise the song *La ola* (**Audio 2, Track 18**).