

Homework for next class

- **Cahier de notes** : Liste et traduis les mots de vocabulaire étudiés en classe (*ranger ma/sa chambre, faire mes/ses devoirs, laver la voiture, promener le chien, mettre la table, faire mon/son lit, débarrasser la table, faire la vaisselle, faire le ménage, passer la tondeuse, faire les courses, faire la lessive, passer l'aspirateur, sortir la/les poubelle(s), s'occuper de (mon/son petit frère, ma/sa petite sœur), aider à la maison*)
- Écoute 2 fois les 3 premières histoires **Audio 2 pistes 43, 44, 45**.
 - Première écoute : Essaie de comprendre les histoires en détectant les mots clé.
 - Deuxième écoute : Écoute en t'aidant de la transcription. Souligne les mots de vocabulaire étudiés en classe en vert et souligne les mots que tu ne connais pas en noir.
- **Cahier d'activités p.35** : Colle les 3 premières images dans le bon ordre.
- **Cahier d'activités (p.36)** –Finis l'exercice commencé en classe.
 - Exercice 1 : Cherche les mots suivants et fais-les correspondre en anglais.



- **Jotter**: List and translate in your jotter the vocabulary words covered in class (*ranger ma/sa chambre, faire mes/ses devoirs, laver la voiture, promener le chien, mettre la table, faire mon/son lit, débarrasser la table, faire la vaisselle, faire le ménage, passer la tondeuse, faire les courses, faire la lessive, passer l'aspirateur, sortir la/les poubelle(s), s'occuper de (mon/son petit frère, ma/sa petite sœur), aider à la maison*).
- **Listen** twice to the first 3 stories, **Audio 2 Tracks 43, 44, 45**.
 - First listening: Try to understand what the stories are about by picking up key words.
 - Second listening: Follow the stories on the transcripts. Underline the vocabulary words covered in class in green and the words you don't know in black.
- **Activity book p.35**: Stick the first 3 pictures in the correct order.
- **Activity book (p.36)** –Finish the exercise started in class.
 - Exercise 1: Look for the following words and make them correspond in English.

