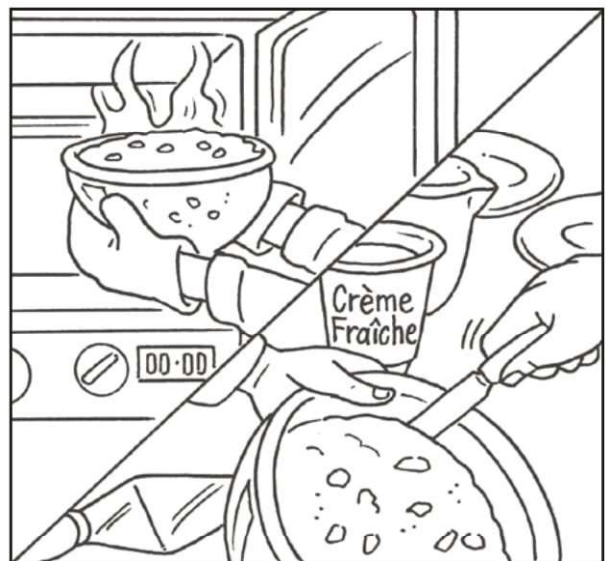
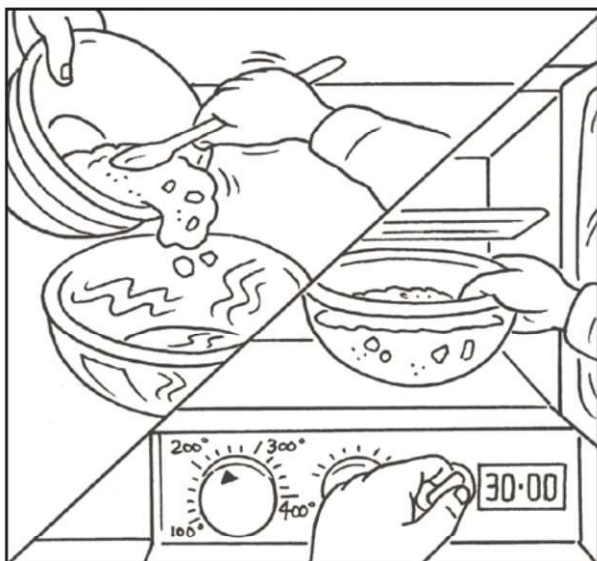
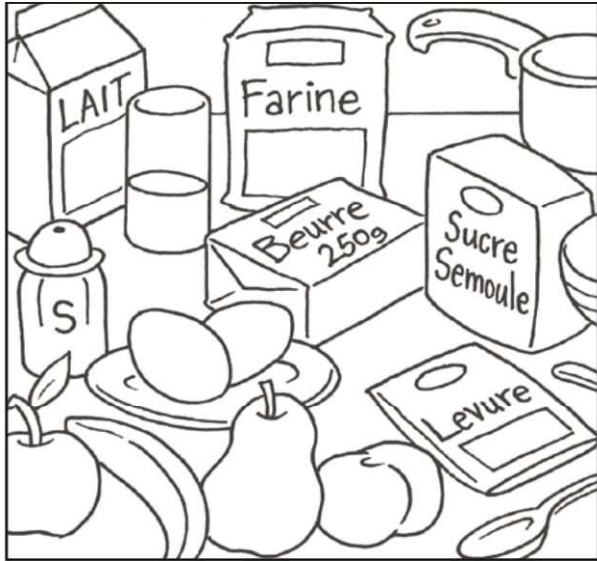
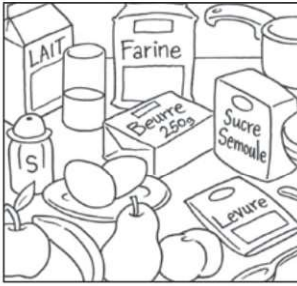


# Module 8 - Un gâteau aux fruits



## Module 8 – Un gâteau aux fruits



**Image 1 : CD 1, T 43**

D'abord, prépare les ingrédients : quatre cuillères à soupe de farine, quatre cuillères à soupe de sucre semoule, une pincée de sel, deux œufs, cent grammes de beurre fondu, une pomme, une poire, une banane ou une pêche, un demi paquet de levure, deux cuillères à soupe de lait.



**Image 2 : CD 1, T 44**

Ensuite, prépare les ustensiles. Il te faut : des cuillères à soupe (trois si possible), une casserole, une balance, un grand bol, un couteau, un éplucheur, une grande cuillère en bois, une pelle à tarte, un moule rond en verre, des gants isolants. Préchauffe le four (220°C).



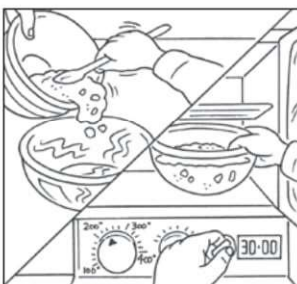
**Image 3 : CD 1, T 45**

Commence par mettre dans le grand bol : le sel, la farine et le sucre et fais un puits au milieu. Casse les deux œufs, un par un, et mets-les dans le puits. Fais fondre le beurre lentement dans une casserole, mais fais attention – ne brûle pas le beurre ! Après ça, ajoute le beurre dans le grand bol.



**Image 4 : CD 1, T 46**

Avec l'éplucheur, épluche les fruits et coupe-les en petits morceaux. Ensuite mets-les dans le bol. Ajoute aussi le lait et la levure. Mélange tous les ingrédients délicatement avec la grande cuillère en bois !



**Image 5 : CD 1, T 47**

Enfin, verse le tout dans le moule beurré. Vérifie la température du four et, lorsque c'est chaud, mets le moule dans le four pendant 30 minutes.



**Image 6 : CD 1, T 48**

Une demi-heure plus tard, ça y est ! C'est prêt ! Ça sent bon ! Avec les gants isolants, sors le gâteau du four, laisse-le refroidir pendant dix minutes avant de le démouler. Sers tiède avec la crème fraîche – c'est délicieux !

## Le complément d'objet direct – COD (Direct object complement)

### What is it?

**COD** (Direct objects complements) are the people or things (a noun or a group of words) in a sentence that receive the action of the verb. They are not introduced by a preposition.

To find the direct object in a sentence, ask the question “**Quoi?**” (“What?”) or “**Qui?**” (“Who?”).

Examples:

Fiona mange un gâteau.  
↓ ↓ ↓  
sujet verbe COD

Fiona mange **QUOI?** (What does Fiona eat?) → Elle mange **UN GÂTEAU**.

Paul aime Sandra  
↓ ↓ ↓  
sujet verbe COD

Paul aime **QUI?** (Who does Paul love?) → Il aime **SANDRA**

## Le pronom d'objet direct – POD (Direct object pronoun)

### What is it?

\* **POD** (Direct object pronouns) are the words that replace the direct object to avoid repetition. It will be placed directly in front of the verb.

Examples:

- I take **the bus** at 8am. → I take **it** at 8am.

Je prends **le bus** à 8 heures. → Je **LE** prends à 8 heures.

**LE** is the Direct object pronoun for a masculine word.

- He wears **a tie** today. → He wears **it** today.

Il porte **une cravatte** aujourd'hui. → Il **LA** porte aujourd'hui.

**LA** is the Direct object pronoun for a feminine word.

- We watch **movies**. → We watch **them**.

Nous regardons **des films**. → Nous **LES** regardons.

**LES** is the Direct object pronoun for any plural words, regardless of the gender.

\* When the POD is placed in front of a **verb** starting with a silent -h or a vowel, then the Direct object pronoun is always **-l'** regardless whether it is masculine or feminine.

Examples:

\* I listen to **music**. → I listen to **it**.

J'écoute de la **musique**. → Je **l'**écoute.

\* He loves **Mona**. → He loves **her**.

Il aime **Mona**. → Il **l'**aime

From the example above, you can see that **LE** & **LA** also mean **HIM** & **HER**.

LA GRAMMAIRE FRANÇAISE  
Les pronoms d'objets directs

4. Choisis la bonne réponse

1. <b>Mes</b> parents, je ... trouve assez stricts.			
le	la	les	l'
2. J'aime <b>la</b> planète, je ... protège tous les jours.			
le	la	les	l'
3. <b>Ma</b> sœur utilise sa tablette pour faire ses devoirs. Elle ... utilise tous les soirs.			
le	la	les	l'
4. <b>La</b> maison de ma tante, je ... trouve très petite.			
le	la	les	l'
5. <b>Le</b> chien de ma mère s'appelle Kirt. Je ... promène après les cours.			
le	la	les	l'

5. Corrige les erreurs

1. Les dessins-animées, je <b>la</b> regarde tous les matins le week-end.
2. Mes collègues démissionnent ce soir. Mon chef <b>la</b> déteste.
3. Pour aller à l'école, je prends la voiture mais je ne <b>le</b> prends pas le lundi.
4. Le weekend, j'achète des vêtements. Je <b>l'</b> achète avec ma belle-mère.
5. Mes cours de maths à l'université ? Je <b>la</b> trouve trop difficiles !
6. Il y a trop de pollution* dans ma ville, je ne <b>les</b> supporte pas. (*-ion nouns are mostly feminine)

6. La traduction en anglais

1. Ma mère a une grande chambre mais <b>elle la trouve</b> petite.
2. Mon prof aime la musique pop. <b>Il l'écoute</b> tous les jours.
3. Mes parents n'aiment pas les déchets, <b>ils les ramassent</b> le matin.
4. Je prends le train pour aller à l'école et <b>je le prends</b> pour aller en vacances.

Tous les jours (*everyday*)  
Tous les ans (*every year*)  
Tous les mois (*every month*)  
  
Deux fois par (*twice a...*)  
  
Le matin (*in the morning*)  
L'après-midi (*in the afternoon*)  
Le soir (*in the evening*)  
La nuit (*at night*)